

SZCZEGÓŁOWY REGULAMIN WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW I ODDZIAŁÓW GIMNAZJALNYCH WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Informacje ogólne

1. Podstawę organizacji Konkursu Języka Niemieckiego stanowi Zarządzenie nr 30/2018 Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 26 kwietnia 2018 r.
2. Przebieg Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego regulują łącznie: „Ramowy regulamin wojewódzkich konkursów przedmiotowych na rok szkolny 2018/2019” oraz „Szczegółowy Regulamin Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego dla uczniów gimnazjów i oddziałów gimnazjalnych województwa pomorskiego w roku szkolnym 2017/2018”.
3. Organizatorem Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego jest Pomorski Kurator Oświaty, na zlecenie którego działa Szkoła Podstawowa im. Kunegundy Pawłowskiej w Trąbkach Wielkich.
4. Celem Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego jest:
 - rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów gimnazjów,
 - rozwijanie zdolności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu,
 - promowanie uczniów o szczególnych uzdolnieniach w dziedzinie języka niemieckiego,
 - motywowanie uczniów do nauki języka niemieckiego,
 - zdobywanie i pogłębianie wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego,
 - tworzenie płaszczyzny pozytywnej i twórczej rywalizacji uczniów i ich szkół,
 - promowanie nauczycieli i szkół wspierających uzdolnienia uczniów.
5. Warunkiem koniecznym przystąpienia szkoły do konkursu jest dokonanie zgłoszenia poprzez elektroniczny formularz on-line dostępny na stronie <http://gimnazjum-trabki.szkolna.net/> w zakładce **KONKURSY KURATORYJNE „Konkurs z Języka Niemieckiego”**, w nieprzekraczalnym terminie do **9 października 2018r.**
6. Po dokonaniu zgłoszenia na podany w formularzu adres e-mail 12 października 2018r. zostanie wysłane potwierdzenie rejestracji.
7. Dodatkowo, każdy uczeń, który zgłosi chęć udziału w konkursie, zobowiązany jest przedłożyć Szkolnej Komisji Konkursowej wypełnioną „**Kartę zgłoszenia ucznia do konkursu**” (załącznik nr 1 do Ramowego Regulaminu), podpisaną przez dyrektora szkoły, do której uczeń uczęszcza oraz rodzica (prawnego opiekuna).
8. Przewodniczący komisji na każdym stopniu konkursu są odpowiedzialni za dostosowanie warunków technicznych do zgłoszonych wcześniej szczególnych potrzeb uczestników konkursu. Nie przewiduje się zmian merytorycznych testu ani czasu przeznaczzonego na rozwiązywanie zadań.

Organizacja i przebieg konkursu

Konkurs składa się z trzech stopni (etapów): I-szkolnego, II-rejonowego, III-wojewódzkiego.

Stopień	Termin	Miejsce
I-szkolny	21.11.2018 godz.14.00	szkoła macierzysta ucznia
II-rejonowy	24.01.2019 godz.14.00	według przypisanych rejonów
III-wojewódzki	08.03.2019 godz.12.00	Szkoła Podstawowa w Trąbkach Wielkich

I stopień-szkolny

1. Eliminacje przeprowadza na terenie szkoły Szkolna Komisja Konkursowa (SKK) powołana przez dyrektora szkoły. Na tym stopniu uczestnicy konkursu prezentują wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową oraz treści literatury przedstawionej poniżej.
2. Arkusz zadań składa się z części leksykalno-gramatycznej, części sprawdzającej rozumienie tekstu czytanego, reagowanie językowe oraz części sprawdzającej znajomość realiów krajów niemieckojęzycznych (Landeskunde).
3. Przygotowane przez WKK arkusze zadań uczniowie rozwiązują w czasie 45 minut.
4. Zadania zostaną przesłane do każdej szkoły drogą elektroniczną **na podany w ogłoszeniu adres e-mail dyrektora szkoły** najpóźniej w dniu poprzedzającym eliminacje szkolne i powinny być powielone w ilości odpowiadającej ilości uczestniczących uczniów. W przypadku nieotrzymania zestawu zadań przewodniczący SKK niezwłocznie powiadamia przewodniczącą WKK telefonicznie: **58 682 87 30**.
5. Z odbytych eliminacji I stopnia SKK sporządza **protokół (zał. nr 4** do Ramowego Regulaminu), potwierdzony przez dyrektora szkoły, uwzględniający wszystkich uczestników, którzy zakwalifikowali się do II stopnia konkursu i przesyła go na adres odpowiedniej Rejonowej Komisji Konkursowej, w terminie **do 20 listopada 2018** roku wraz z **pracami i kartami ogłoszenia** uczniów. W przypadku, gdy żaden z uczniów szkoły nie osiągnął wymaganych 70% punktów kwalifikujących go do stopnia rejonowego, SKK jest również zobowiązana do przesłania ww. protokołu do przewodniczącego RKK zawierającego informację o liczbie uczniów, którzy przystąpili do konkursu. Przewodniczący SKK przesyła także protokół eliminacji w wersji elektronicznej na adres poczty elektronicznej siedziby RKK.
6. Z I stopnia (szkolnego) spośród uczestników każdego konkursu **przechodzą do II stopnia uczniowie, którzy otrzymali co najmniej 70% punktów możliwych do uzyskania w eliminacjach szkolnych** (pkt VI. 5 Ramowego Regulaminu Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych).

7. Przewodniczący Rejonowych Komisji Konkursowych, po zweryfikowaniu prac uczniowskich ze stopnia szkolnego i akceptacji przewodniczącego WKK, **w ciągu kolejnych 10 dni roboczych, licząc od dnia następującego po dniu przeprowadzenia konkursu**, ogłaszają listę uczniów zakwalifikowanych do II stopnia konkursu, na stronie internetowej siedziby RKK (pkt VI.12 Ramowego Regulaminu Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych).

. II stopień-rejonowy

WYKAZ REJONÓW ELIMINACJI II STOPNIA ORAZ PRZEWODNICZĄCYCH REJONOWYCH KOMISJI WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO

	Rejon obejmuje	Nazwa i adres szkoły	Imię i nazwisko przewodniczącego RKK
1.	Miasto Gdańsk, powiat gdański	Szkoła Podstawowa Nr 45 ((budynek byłego Gimnazjum Nr 26 w Gdańsku) ul. Traugutta 92 80-226 Gdańsk tel: 58 341 02 33 sekretariat@gim26.gda.pl	Tomasz Tkaczyk
2.	Miasto Gdynia, Miasto Sopot	Sopocka Autonomiczna Szkoła Podstawowa Aleja Niepodległości 739A, 81-838 Sopot tel. 58 551 37 49 ssa.sekretariat@gfo.pl	Agnieszka Latocha
3.	Powiaty: wejherowski, pucki	Szkoła Podstawowa nr 8 84-200 Wejherowo ul. Nanicka 22 tel. 58 672 17 15	Katarzyna Wjtasik
4.	Powiaty: tczewski, starogardzki	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 2 83-110 Tczew ul. Południowa 6 tel. 58 531-50-19	Izabela Miłosz
5.	Powiaty: kościerski, kartuski, bytowski	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sierakowicach ul. Dworcowa 3 83-340 Sierakowice tel. 58 6816270 www.zspsierakowice.pl zsp.sierakowice@wp.pl	Marta Młyńska

6.	Miasto Słupsk, powiaty: słupski, ziemski, lęborski	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Wybickiego w Lęborku 1 Armii Wojska Polskiego 10 84-300 Lębork tel. 59 862 22 51 www.gimnazjum1.lebork.pl gim1lebork@op.pl	Joanna Młyńska Nowicka
7.	Powiaty: kwidzyński, sztumski, malborski, nowodworski	Szkoła Podstawowa nr 5 82-500 Kwidzyn ul. Kamienna 18 tel. 55 279 39 45	Kamila Kurpiewska Grochowska
8.	Powiaty: chojnicki, człuchowski	Szkoła Podstawowa nr 7 im. Jana Karnowskiego 89-600 Chojnice ul. Tuwima 2 tel. 52 397 37 70	Iwona Hinc

1. Eliminacje przeprowadza Rejonowa Komisja Konkursowa (RKK) powołana przez przewodniczącą Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.
2. Uczestnicy rejonowych eliminacji rozwiązują arkusz zadań przygotowany przez WKK w czasie 90 minut.
3. Stopień rejonowy polegać będzie na rozwiązaniu przez uczestników testu sprawdzającego w zakresie:
 - rozumienia tekstu słuchanego (Hörverstehen),
 - rozumienia tekstu czytanego (Leseverstehen),
 - poprawnego stosowania konstrukcji gramatycznych oraz leksyki,
 - reagowania językowego,
 - znajomości realiów krajów niemieckojęzycznych.

Zadania konkursowe zawierają podstawę programową i jej rozszerzenie.

4. Z odbytych eliminacji II stopnia RKK sporządza protokół (**zał. nr 5** do Ramowego Regulaminu). Przewodniczący RKK przekazują Przewodniczącemu Wojewódzkiej Komisji Konkursowej, w ciągu 3 dni roboczych, licząc od dnia następującego po dniu przeprowadzenia konkursu, tj. do dnia 29 grudnia 2018 roku, protokół w wersji elektronicznej i drukowanej z posiedzenia RKK, sprawdzone **prace uczniów** oraz „**Karty zgłoszenia ucznia do konkursu**” tych uczniów, którzy uzyskali liczbę punktów kwalifikujących ich do kolejnego stopnia konkursu. Dokumenty można dostarczyć również osobiście na adres Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.

Szkoła Podstawowa im. Kunegundy Pawłowskiej w Trąbkach Wielkich
ul. Sportowa 2
83-034 Trąbki Wielkie
Telefon: 58 682 87 30
gimnazjumtw@gmail.com

5. Po zweryfikowaniu przez WKK prac uczniowskich ze stopnia rejonowego, przewodniczący WKK **w ciągu kolejnych 10 dni roboczych, licząc od dnia następującego po dniu przeprowadzenia konkursu**, ogłasza listę uczniów zakwalifikowanych do III stopnia konkursu, na stronie internetowej siedziby WKK.
6. **Z II stopnia** (rejonowego) przechodzą do III stopnia (wojewódzkiego) uczniowie, którzy otrzymali **co najmniej 70% punktów** możliwych do uzyskania w eliminacjach rejonowych.

III stopień-wojewódzki

1. Eliminacje uczestników III stopnia przeprowadza Wojewódzka Komisja Konkursowa powołana przez Pomorskiego Kuratora Oświaty. Na tym stopniu uczestnicy konkursu prezentują wiedzę oraz umiejętności stopnia I, II oraz poszerzające treści podstawy programowej o treści literatury przedstawionej poniżej.
2. Eliminacje uczestników III stopnia odbywają się w siedzibie WKK w Szkole Podstawowej w Trąbkach Wielkich.
3. Uczestnicy wojewódzkich eliminacji rozwiązują, w czasie 90 minut, zadania z arkusza przygotowane przez WKK.
4. Arkusz zawiera zadania sprawdzające:
 - rozumienie tekstu słuchanego (Hörverstehen),
 - rozumienie tekstu czytanego (Leseverstehen),
 - poprawne stosowanie konstrukcji gramatycznych oraz leksyki,
 - reagowanie językowe,
 - znajomość realiów krajów niemieckojęzycznych,
 - samodzielne napisanie krótkiego tekstu (np. listu, dialogu, maila, wypowiedzi na podany temat).Zadania konkursowe zawierają podstawę programową i jej rozszerzenie.
5. Spośród uczestników eliminacji III stopnia WKK wyłania finalistów i laureatów.
6. **Tytuł finalisty** konkursu nadaje się uczniowi, który otrzymał, **co najmniej 30%** punktów możliwych do uzyskania w eliminacjach wojewódzkich. **Tytuł laureata** konkursu nadaje się uczniowi, który otrzymał, **co najmniej 80%** punktów możliwych do uzyskania w eliminacjach wojewódzkich.
7. Z odbytych eliminacji III stopnia WKK sporządza protokół według **załącznika nr 6** do Ramowego Regulaminu, ustalając oddzielne listy laureatów i finalistów, które przekazuje w ciągu **5 dni roboczych**, licząc od dnia następującego po dniu

przeprowadzenia eliminacji III stopnia konkursu Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty do zatwierdzenia. Listy laureatów i finalistów ustalane są według uzyskanej przez nich punktacji w porządku malejącym.

8. Protokoły z oddzielnymi listami proponowanych laureatów i finalistów III stopnia zatwierdza Pomorski Kurator Oświaty w ciągu **5 dni roboczych** od ich otrzymania.
9. Ogłoszenie list laureatów i finalistów następuje, bezpośrednio po ich zatwierdzeniu przez Pomorskiego Kuratora Oświaty, na stronie internetowej **<http://gimnazjum-trabki.szkolna.net/>** w zakładce „**Konkurs z Języka Niemieckiego**”.

TRYB ODWOŁAŃ OD DECYZJI KOMISJI KONKURSOWYCH

1. Tryb odwołań od decyzji komisji konkursowych określa pkt. VIII. Ramowego Regulaminu Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych.
2. Uczestnicy, ich rodzice (prawni opiekunowie) i nauczyciele mają prawo wglądu do prac ocenionych przez komisje **w ciągu trzech dni roboczych**, licząc od następnego dnia, od ogłoszenia wyników konkursu, po ustaleniu z przewodniczącym WKK dokładnego terminu.
3. Przegląd pracy konkursowej odbywa się w obecności osoby wyznaczonej przez organizatora.

PUBLIKOWANIE ZADAŃ KONKURSOWYCH ORAZ MODELU ODPOWIEDZI Z KRYTERIAMI PUNKTOWANIA.

Zadania stopnia I, II i III są ogłaszane przez przewodniczącego WKK na stronie internetowej WKK <http://gimnazjum-trabki.szkolna.net/> w zakładce „**Konkurs z Języka Niemieckiego**” w następnym dniu roboczym po przeprowadzeniu eliminacji, a klucz odpowiedzi w dniu ogłoszenia wyników odpowiednio I, II i III stopnia.

ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI OCENIANYCH W KONKURSIE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Uczeń

- rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane w standardowej odmianie języka
- rozumie proste wypowiedzi pisemne, teksty użytkowe, proste teksty literackie (krótkie opowiadania, poezję)
- samodzielnie formułuje zrozumiałe wypowiedzi pisemne
- reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej
- zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego
- dokonuje wyboru środków leksykalnych i gramatycznych
- korzysta z aktualnych źródeł informacji krajoznawczych

- rozpoznaje ważne postaci z historii, literatury, muzyki i sztuki krajów niemieckojęzycznych
- opisuje kraje niemieckojęzyczne

Zakres struktur gramatycznych:

Składnia

- Zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające i rozkazujące
- Szyk wyrazów, prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnego
- Przeczenia nein, nicht, kein, nie, niemand i ich miejsce w zdaniu
- Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, sonst, trotzdem, dann
- Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami: dass, ob, weil, wenn, als, bevor, obwohl, während, nachdem, zdania przydawkowe
- Konstrukcje bezokolicznikowe z „zu” i bez „zu”
- Zdania okolicznikowe celu z „um....zu” i „damit”

Czasownik

- Strona czynna czasownika: Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I
- Czasowniki: posiłkowe sein, haben, werden, zwrotne i rozdzielnie złożone
- Czasowniki modalne w Präsens i Präteritum
- Strona bierna czasownika w Präsens i Präteritum
- Tryb rozkazujący
- Tryb przypuszczający czasowników Konjunktiv
- Rekcja czasownika

Przymiotnik

- Przymiotnik jako orzecznik
- Przymiotnik jako przydawka
- Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika
- Przymiotniki w porównaniach z als, wie

Zaimek

- Odmiana zaimków osobowych, wskazujących, dzierżawczych, zwrotnych i względnych
- Zaimki nieosobowe: es, man
- Zaimki nieokreślone: alle, einige, etwas, jeder, jemand, man, niemand, nichts, alles
- Zaimki pytające, np. wer?, was?, wie?

Liczebnik

- Liczebniki główne i porządkowe

Przysłówek

- Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówek
- Przysłówki określone czasu i miejsca, np.: morgen, bald, dann, endlich, damals, gestern, heute, hier, links, rechts

Rzeczownik

- Użycie rodzajnika określonego i nieokreślonego
- Odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej
- Odmiana imion własnych

Przyimek

- Przyimki z celownikiem
- Przyimki z biernikiem
- Przyimki z celownikiem i biernikiem

Katalog tematów – zgodny z podstawą programową

Rodzina –członkowie rodziny; obowiązki i prawa w rodzinie; uroczystości; przyjmowanie gości; wyrażanie sympatii i antypatii; zwierzęta domowe -obowiązki

Szkoła –plan lekcji i przedmioty; nauczyciele; koledzy ze szkoły; wyrażanie opinii; relacjonowanie różnych wydarzeń szkolnych;

Przyjaźń –przedstawianie siebie i innych; dane personalne; nawiązywanie kontaktów; opisywanie i porównywanie osób; wygląd i cechy charakteru;

Dzień powszedni -opis dnia; czynności codzienne; zachowanie się w typowych sytuacjach życia codziennego;

Pogoda –określanie pogody, rozumienie prognozy pogody, typowe zjawiska związane z pogodą w różnych porach roku;

Czas wolny –hobby; zainteresowania i upodobania; różne możliwości spędzania czasu wolnego; planowanie czasu wolnego; pogoda; uprawianie i rola sportu;

Podróże –uzyskiwanie i udzielanie informacji; planowanie wyjazdów; opowiadanie o podróżach i wydarzeniach; lokalizowanie miejsc i ich opis;

Dom –opis miejsca zamieszkania; okolice; wyposażenie i meble; określanie upodobań dotyczących miejsca zamieszkania; opis drogi; środki lokomocji; zalety i wady życia w mieście i na wsi;

Jedzenie i picie –produkty spożywcze i posiłki; zapraszanie i reakcja na zaproszenie; nawyki żywieniowe; restauracja; zakupy; prawidłowe odżywianie;

Zdrowie –części ciała; samopoczucie i dolegliwości; zdrowy tryb życia; u lekarza;

Media–telewizja, radio, prasa, Internet. Zalety i wady Internetu.

Uczucia–wyrażanie różnych uczuć i mówienie o nich; zachowania w sytuacjach konfliktowych;

Elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych –położenie geograficzne, najważniejsze miasta oraz atrakcje turystyczne, znane postaci, wynalazki, organy państwa, ważne wydarzenia historyczne, obchodzenie świąt itp.

Proponowana literatura:

1. Podręczniki języka niemieckiego do gimnazjum dopuszczone do użytku szkolnego;
2. Bęza : Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. PWN

3. Bęza: Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder. WSiP
4. Ćwikowska, Jaroszewicz, Kubicka, Repetytorium gimnazjalne. Więcej niż powtórka. LektorKlett
5. Fandrych, Tallowitz: Sage und Schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami, LektorKlett
6. Großer Lernwortschatz. Deutsch als Fremdsprache. Duży słownik tematyczny dla uczących się języka niemieckiego, Hueber
7. Hahn R., 250 zagadek językowych NIEMIECKI z kluczem, LektorKlett.
8. Hauschild A., 250 ćwiczeń ze słownictwa NIEMIECKI z kluczem, LektorKlett.
9. Lege P., Wer, was, wann, wo? Das D-A-CH – Landeskunde-Quiz, Langenscheidt
10. Matecki Dreimal Deutsch. In Österreich. In Deutschland. In der Schweiz. Klett
11. Ptak M., Gramatyka niemiecka w ćwiczeniach dla gimnazjum, PWN
12. Seca J. Wimmer S., Księga idiomów czyli das kannst du laut sagen, PONS
13. Szarmach-Skaza, Tkaczyk: Wörter –Bäume. Słownictwo niemieckie. PWN
14. Wencker Bouillot: Klipp und Klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. LektorKlett.
15. <https://www.deutsch-perfekt.com/>
16. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-sagt-man-so/s-32376>
17. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-deutschlandlabor/s-32379>
18. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/stadtbilder/s-31499>

**Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Dorota Niewiadomska**