

Schemat punktowania testu Konkursu języka polskiego dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej – etap rejonowy 2018r.

Nie bierzemy pod uwagę odpowiedzi cząstkowych, w których uczeń popełnił błąd językowy, ortograficzny lub interpunkcyjny niezależnie od tego, czy udziela jej sam, czy przepisuje fragment tekstu. Takie odpowiedzi oceniamy na 0 pkt.

Zadanie	Schemat oceniania	Liczba punktów												
1.	Poprawne nazwanie tekstu (popularnonaukowy)– 1 pkt. 2 pkt za trzy cechy; 1 pkt za dwie cechy. (np.: -występowanie terminologii naukowej i specjalistycznej, -jednoznaczność, ścisłość i precyzja informacji, -obiektywne przedstawianie zjawisk i problemów, -unikanie elementów oceniających i wartościujących,	0-3												
2.	Poprawne nazwanie orzeczeń (imiennie; czasownikowe) – 1 pkt. Omówienie budowy orzeczeń (składa się z łącznika i orzecznika; wyrażone osobową formą czasownika) – po 1 pkt. za każde orzeczenie.	0-3												
3.	Poprawne wyjaśnienie zgodne z tekstem – 1 pkt.	0-1												
4.	Poprawna odmiana każdego z wyrazów – po 2 pkt. Nie dopuszczamy błędów.	0-4												
5.	Po 2 pkt. za każdy poprawnie podany przykład z zasadą ortograficzną. 3x2pkt	0-6												
6.	3 pkt. za 5 wyrazów bliskoznacznych, 2 pkt – 4 wyrazy, 1 pkt – 3 wyrazy.	0-3												
7.	Zredagowanie ogłoszenia zgodnego z poleceniem, zawierającego elementy zachęty – 1 pkt Odpowiedź na pytania: kto?, kogo?, o czym? Informuje; gdzie? (dokładne określenie miejsca, niewystarczająca jest informacja: w szkole– uniemożliwiająca dotarcie w konkretne miejsce; uznajemy doprecyzowanie: w naszej szkole); kiedy? (wymagamy daty i godziny) – 2 pkt , brak odpowiedzi na jedno z pytań – 1 pkt, więcej niż jedno – 0 pkt. Pełna poprawność językowa – 1 pkt Pełna poprawność ortograficzna – 1 pkt Pełna poprawność interpunkcyjna 1 pkt.	0-6												
8.	Po 1 pkt. za poprawnie nazwany rodzaj i gatunek literacki. (liryka, tren)	0-2												
9.	Po 2 pkt. za poprawne nazwanie nadawcy i odbiorcy każdej wypowiedzi wpisanej w tekst wiersza. <table border="1" data-bbox="331 1193 1848 1353"> <thead> <tr> <th>Cytat:</th> <th>Nadawca</th> <th>Odbiorca</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Daleko gościa raz odprowadzałem.</i></td> <td>Ojciec/monolog ojca</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td><i>Czasu miał mój pan by zdążyć za mało.</i></td> <td>matka/żona</td> <td>ojciec/mąż</td> </tr> <tr> <td><i>Kto duszę starą ukoi samotną?</i></td> <td>ojciec</td> <td>syn</td> </tr> </tbody> </table>	Cytat:	Nadawca	Odbiorca	<i>Daleko gościa raz odprowadzałem.</i>	Ojciec/monolog ojca	-----	<i>Czasu miał mój pan by zdążyć za mało.</i>	matka/żona	ojciec/mąż	<i>Kto duszę starą ukoi samotną?</i>	ojciec	syn	0-6
Cytat:	Nadawca	Odbiorca												
<i>Daleko gościa raz odprowadzałem.</i>	Ojciec/monolog ojca	-----												
<i>Czasu miał mój pan by zdążyć za mało.</i>	matka/żona	ojciec/mąż												
<i>Kto duszę starą ukoi samotną?</i>	ojciec	syn												
10.	2 pkt. – za 3 poprawnie podane epitety ; 1 pkt – za dwa. Np.: (próg) domu; (słońce) jasne; (mój)plan	0-2												

11.	Po 2 pkt. za każdy poprawnie podany tytuł i morał bajki. 3x2=6pkt	0-6	
12.	Realizacja tematu	0-18	
	Właściwa forma wypowiedzi – opowiadanie twórcze		1 pkt
	Właściwy bohater zdarzeń		1 pkt
	Przywołanie 2 zdarzeń z lektury wskazanej w poleceniu		2 pkt
	Wydarzenia są kontynuacją opisanych we wskazanej w poleceniu lekturze.		1 pkt
	Obecność słownictwa dynamizującego tok opowiadania (nagromadzenie czasowników oraz stosowanie wyrazów wskazujących na następstwo zdarzeń)		1 pkt
	Przedstawienie przyczynowo – skutkowego toku wydarzeń		1 pkt
	Wypowiedź jest spójną, zamkniętą całością.		1 pkt
	Urozmaicona fabuła, w tym funkcjonalne wykorzystanie co najmniej 6 spośród następujących elementów: opis, charakterystyka bohatera, czas akcji, miejsce akcji, zwrot akcji, puenta, punkt kulminacyjny, dialog, monolog, retrospekcja (6) - 2 pkt , 5 spośród nich – 1 pkt		0-2 pkt.
	Zapis		
	Graficznie wyodrębnione akapity		1 pkt
	Poprawność językowa: Szeroki zakres środków językowych, tzn.: zróżnicowana składnia, zróżnicowana leksyka, w tym np. bogata frazeologia, precyzyjne słownictwo, umożliwiające pełną i swobodną realizację tematu - 3 pkt (wypowiedź ucznia przewyższa wypowiedzi rówieśników) Zadawalający zakres środków językowych, tzn. składnia i leksyka stosowne/odpowiednie do realizacji tematu – 1 pkt; nie przyznajemy 2 punktów. Jeżeli uczeń popełni błąd językowy otrzymuje 0 pkt		0-3 pkt.
	Pełna poprawność ortograficzna.		2 pkt
	Pełna poprawność interpunkcyjna.		2 pkt
	Zabronione jest pisanie wypowiedzi obraźliwych, wulgarnych, naruszających normy etyczne lub propagujących postępowanie niezgodne z prawem – praca otrzymuje 0 pkt we wszystkich kryteriach. Liczymy każde słowo. Jeżeli praca ma mniej niż 180 wyrazów uczeń nie otrzymuje punktów za zapis. Praca na inny temat lub innej formie niż wskazano w temacie – 0 pkt za całość.		

Razem: 60 pkt

70% - 42 pkt.