

Schemat oceniania zadań Konkursu języka polskiego dla uczniów gimnazjum – etap wojewódzki 1 marca 2019r.

Numer zadania	Kryteria oceniania	Liczba punktów				
1	<p>Armia faraona nie mogła przejść przez drogę z powodu świętego żuka (1). Wybrano inną, ale przebiegała ona przez kanał wykopywany 10 lat przez niewolnika, który w ten sposób miał uzyskać dla siebie i rodziny wolność (1).</p> <p>Za pełną odpowiedź – 2 pkt</p> <p>Po zasypaniu kanału przez żołnierzy - człowiek ten popełnił samobójstwo / powiesił się na pobliskim drzewie. – 1 pkt</p>	0-3				
2	<p><i>zbity, przestraszony, zakrwawiony, przeklęty</i> – za poprawne wypisanie minimum trzech imiesłów przymiotnikowych biernych (1 pkt)</p> <p><i>zerwawszy</i> – imiesłów przysłówkowy uprzedni (1 pkt)</p> <p><i>jęcząc</i> – imiesłów przysłówkowy współczesny (1 pkt)</p>	0-3				
3	<p>A. ... ziemi!, O śmierci ... Np.: wyrażają rozpacz (emocje) biednego człowieka; patos; retoryczność wypowiedzi za poprawnie wypisane apostrofy i określenie ich funkcji - 1 pkt</p> <p>B.</p> <table border="1" data-bbox="416 940 1415 1166"> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 940 607 1054"><i>pochłon</i></td> <td data-bbox="607 940 1415 1054">czasownik osobowy w trybie rozkazującym, 2 os. lp. rodzaj -----</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1054 607 1166"><i>powiedziano</i></td> <td data-bbox="607 1054 1415 1166">czasownik w formie bezosobowej zakończony na -no</td> </tr> </tbody> </table> <p>za poprawne określenie obu czasowników – 1pkt oraz form gramatycznych - 1 pkt</p> <p>C. plecy- 1pkt</p> <p>D. człowiek, niewolnik, nędzarz; za podanie dwóch poprawnych określeń – 1 pkt</p> <p>E. Np.: w krainie zmarłych, w zaświatach, w królestwie boga; za poprawne określenie - 1 pkt</p>	<i>pochłon</i>	czasownik osobowy w trybie rozkazującym, 2 os. lp. rodzaj -----	<i>powiedziano</i>	czasownik w formie bezosobowej zakończony na -no	0-6
<i>pochłon</i>	czasownik osobowy w trybie rozkazującym, 2 os. lp. rodzaj -----					
<i>powiedziano</i>	czasownik w formie bezosobowej zakończony na -no					

4	Młody faraon mówi o stanie kapłańskim , planuje podporządkowanie sobie kapłanów i odebranie zgromadzonych bogactw. Plany się nie udały - faraon ginie zamordowany przez zamachowca nasłanego przez kapłanów. Za trzy elementy treści - 2pkt; brak 1pkt	0-2
5	Kapłani wykorzystują zaćmienie słońca, aby powstrzymać pospólstwo, które atakuje świątynię. Jednocześnie odnoszą zwycięstwo nad młodym faraonem. Za dwa elementy- 2pkt ; za jeden element - 1pkt	0-2
6	<div style="text-align: center;"> <p>1 2 3 4 5</p> </div> <p>1 – zdanie główne 2 – zdanie podrzędne przydawkowe do 1. 3 – zdanie współrzędne przeciwstawne do 2. 4 – zdanie współrzędne łączne do 3. 5 – równoważnik zdania podrzędnego okolicznikowego sposobu do 4.</p> <p>Za poprawny wykres – 1 pkt.; za poprawne określenie zdania głównego i podrzędnego przydawkowego – 1pkt., za poprawny opis zdań współrzędnych – 1 pkt.; za poprawne określenie równoważnika zdania okolicznikowego (5.) – 1 pkt. Punkty za rodzaje zdań przyznajemy tylko wtedy, gdy wykres jest poprawny.</p>	0-4
7	Odp. A. sięgnę, B. były przesycone/ są wydęte	0-2

8	Wyraz	Znaczenie wyrazu	Formant	0-3
	skarbiec	<i>specjalne pomieszczenie do przechowywania przedmiotów o dużej wartości</i>	-ec	
	skarbnica	<i>zbiór, zasób czegoś, zwłaszcza wartości niematerialnych</i>	-nica	
	skarbnik	<i>osoba zbierająca składki w jakiejś organizacji i odpowiedzialna za nie, urzędnik</i>	-nik	
	Za poprawnie wypełniony wiersz po 1 pkt			
9	Odp.: Jest jednym z urzędników. <i>Wezwał nas ... /użyty zaimek; krzyknęliśmy chórem</i> forma czasownika (1) Za dwie informacje - 1 pkt			0-1
10	Odp.: np. obojętny/ neutralny / zdystansowany/ beznamiętna relacja. Narrator jest wszechwiedzący, o czym świadczy przedostatnie zdanie tekstu..			0-1
11	Np.: Wiedział, co robi, spodziewał się awansu/ znał swojego szefa.			0-1
12	Np.: Prezes uznał, że na placówkę zagraniczną nie potrzeba znajomości języka obcego. Lub: Bo tak uznał Prezes. Lub: bo był niekompetentny/ nie zagrażał/ nie stwarzał zagrożenia/ nie był konkurencją.			0-1
13	Np.: Bezmyślność, poddaństwo, lizusostwo, strach, niekompetencja, brak wykształcenia Za dwie cechy – 1pkt ; za uzasadnienie – 1pkt			0-2
14	Np.: ośmieszona została postawa urzędników/ ich prymitywizm / postawa bojaźliwa			0-1
15	Np.: Tak, gdyż dzisiaj awans urzędniczy niekoniecznie idzie w parze z kompetencjami. Potwierdzenie wraz z uzasadnieniem – 1pkt			0-1
16	Wielokropek – tok mówienia został przerwany/ mówiący zastanawia się Wykrzyknik – wyraża emocje Myślnik – na początku dialogu			0-1

17	Wyrazy	Część mowy	0-3
	Polska	rzeczownik	
	polski	przymiotnik	
	polskość	rzeczownik	
	polszczyzna	rzeczownik	
	Polak	rzeczownik	
	Polka	rzeczownik	
	Polonia, polonijny, spolszczenie, polonizacja		
<p>Popelnienie błędu ortograficznego – 0 pkt za zadanie; 3 pkt za 6 wyrazów z poprawnie nazwanymi częściami mowy; 2 pkt za 5 wyrazów z nazwami; nie przyznajemy <u>1 pkt</u></p>			
18	<p><u>cecha</u>: nacechowanie emocjonalne – 1 pkt <u>znaczenie wyrazów</u>: 2 pkt urzędnik – wyraz neutralny znaczeniowo (nienacechowany) urzędas – wyraz nacechowany ujemnie, ‘bezduszny urzędnik, nieżyczliwy urzędnik’</p>		0-3
19	<p>Ilustracja przedstawia dwie zamaskowane postaci – dwóch katów. Każdy z nich trzyma narzędzie pracy - topór. Dowcip polega na grze słów: ścięte włosy/ głowa toporem. Odejmujemy 1pkt za błędy językowe.</p>		0-2
20	Wypracowanie		0-18

I. 2 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Forma wypowiedzi zgodna z formą wskazaną w poleceniu. Rozprawka • Wszystkie pozostałe elementy polecenia uwzględnione (3 wybrane wartości z listy). • Wypowiedź w całości dotyczy problemu wskazanego w poleceniu.
---------------------	--

II. Elementy retoryczne

5 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Pogłębiona argumentacja. • Argumenty odwołujące się np. do faktów, logiki, emocji, zilustrowane odpowiednimi przykładami z lektur ORAZ/LUB wykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjnej. Wykorzystanie lektur z zestawu. • Argumenty/przykłady uporządkowane, np. zhierarchizowane.
4 pkt	Praca spełnia wszystkie wymagania na 3 pkt i niektóre na 5 pkt.
3 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Powierzchnowa argumentacja; w wypowiedzi brak wnikliwości. • Niektóre argumenty zilustrowane odpowiednimi przykładami ORAZ/LUB wykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjnej. • Argumenty/przykłady częściowo uporządkowane.
2 pkt	Praca spełnia wszystkie wymagania na 1 pkt i niektóre na 3 pkt.
1 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Podjęta próba argumentowania. • Ograniczenie do wyliczenia powierzchownie omówionych przykładów, powiązanych z problemem określonym w temacie.
0 pkt	Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt.

III. Kompetencje literackie i kulturowe

2 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektur • Poprawność rzeczowa. Nie dopuszczamy błędów (0pkt)
--------------	--

IV. Kompozycja tekstu

1 pkt	<ul style="list-style-type: none"> • Kompozycja zgodna z formą wypowiedzi. • Graficznie wyodrębnione akapity.
--------------	---

V. Styl

2 pkt	<ul style="list-style-type: none">• Odpowiedni do treści i formy wypowiedzi (nie wolno stosować: bezpośrednich zwrotów do czytelnika, dużej liczby pytań retorycznych, wykrzyknień).• Jednolity (styl rozprawki nie może być zagmatwany, nie można mieszać patetyzmu ze „zwykłością” – czyli musi być jednorodny, logiczny, jasny, podporządkowany logice wypowiedzi).	
VI. Zapis		
	Poprawność językowa: <ul style="list-style-type: none">• Szeroki zakres środków językowych, tzn.: zróżnicowana składnia, zróżnicowana leksyka, w tym np. bogata frazeologia, precyzyjne słownictwo, umożliwiające pełną i swobodną realizację tematu - 3 pkt (wypowiedź ucznia przewyższa wypowiedzi rówieśników)• Zadawalający zakres środków językowych, tzn. składnia i leksyka stosowne/odpowiednie do realizacji tematu (dopuszczalny 1 błąd językowy) – 1 pkt• Jeżeli uczeń popełni 2 lub więcej błędów językowych otrzymuje 0 pkt; nie przyznajemy 2pkt.	0-3 pkt.
	Pełna poprawność ortograficzna.	2 pkt
	Poprawność interpunkcyjna – dopuszczalne 2 błędy	1 pkt
Zabronione jest używanie słów lub wyrażeń obraźliwych, wulgarnych, naruszających normy etyczne lub propagujących postępowanie niezgodne z prawem – praca otrzymuje 0 pkt we wszystkich kryteriach. Praca na inny temat lub innej formie niż wskazano w temacie – 0 pkt za całość. Jeżeli praca liczy mniej niż 20 linijek – nie punktujemy zapisu.		

Razem: 60 pkt 80%=48pkt